PLAN DE CLASE
PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

1. IED: COLEGIO RURAL JOSE CELESTINO MUTIS (IED) (JOSE CELESTINO MUTIS)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JULIO ANDRES TOVAR**
3. FECHA:	2019-10-30	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	FUTSAL	6. Nº DE SESIÓN:	48
7. LOCALIDAD:	Cuidad Bolivar	8. Nº DE SEMANA:	25
8. ZONA:	6	9. CICLO:	3
COMPETENCIA 1. BÁSICAS DE LA EDUCACIÓN FISÍCA, LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE **MOTRIZ**			
DESARROLLO MOTOR : Explora las diferentes acciones motrices que le permiten conocer su condición y su respuesta fisiológica en la ejecución de los diferentes elementos.	TÉCNICAS DEL CUERPO : Controla la ejecución de formas y técnicas de movimiento en diferentes prácticas motrices y deportivas	CONDICIÓN FÍSICA : Reconoce movimientos y actividades de calentamiento y recuperación en la actividad física.	LÚDICA MOTRIZ : Comprende a sus compañeros como constructores de juego y es tolerante frente a las situaciones que se presentan en el desarrollo del centro de interés
EXPRESIVA CORPORAL			
LENGUAJES CORPORALES : Realiza secuencias de movimientos con pequeños elementos y ritmos de forma individual y grupal.			
AXIOLOGICA CORPORAL			
CUIDADO DE SI MISMO : Desarrolla las diferentes condiciones físicas en las diversas prácticas corporales.			
COMPETENCIA 2. CIUDADANAS **INTEGRADORA**			
EXCELENCIA, DETERMINACIÓN, RESPETO, IGUALDAD : Reconoce que existen diversas formas de exclusión, discriminación y sigue estrategias para impedir con sus acciones dicha situación a través de los valores respeto y excelencia.			
COMPETENCIA 3. SOCIOEMOCIONALES **INTERPERSONAL**			
AMISTAD, INSPIRACIÓN, VALOR : Reconoce que las normas de convivencia ciudadana ayudan a evitar situaciones de exclusión y discriminación			
TEMA : 1.FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS CIUDADANAS Y SOCIOEMOCIONALES A TRAVÉS DE VALORES POR MEDIO DE HABILIDADES SOCIALES 2.FUNDAMENTOS DE ATAQUE 3. FUNDAMENTOS DE DEFENSA 4.CONOCIMIENTOS GENERALES			
SUBTEMAS : 1. 1.Respeto , Trabajo en Equipo, Excelencia,Amistad 2. Desmarcación; manejo de la pared, Cambio de posiciones 2. Sistema de juego en ataque (posicional, transicion o de presión). 3.. Posiciones y caracterización de cada posición (portero, libero, laterales y pívot) 3. Zonas del campo (individual, zonal y mixta) 4. Cultura Deportiva: Reglamentación, Normatividad, Actividad Física, Recreación, Deporte, Tiempo Libre, Juego.			
FASE	**ACTIVIDADES**	**RECURSOS**	**TIEMPO (MIN)**
FASE INICIAL : (APERTURA)	llamado a lista a los estudiantes pertenecientes al centro de interés. trabajo sobre trabajo en equipo Calentamiento Y estiramiento, desplazamiento realizando diferentes movimientos Trotrar suave o caminar rápido por 4-5 minutos para aumentar temperatura general del cuerpo y preparar el cuerpo para actividad más vigorosa	cancha de futbol sala, balones y conos	40 minutos

FASE CENTRAL : (DESARROLLO)	Juego, “Mini-futsal”: grupos de cuatro alumnos con un balón, cada uno delimita un espacio con tiza en el suelo a modo de campo de fútbol sala, con conos a modo de porterías. Se enfrentan dos contra dos por campo de juego, según las reglas del fútbol sala, pero con la particularidad de que no hay ni fueras de banda, ni saques de esquina, ni portero, por lo que nadie puede utilizar las manos. El gol sólo es valido si el lanzamiento se hizo una vez pasado el centro del campo de juego. a. A la señal, cambiar las parejas que se enfrentan en cada campo. b. Jugar con pelotas de tenis. Juego, “Fut-voley”: grupos de cuatro alumnos con un balón, cada uno delimita un espacio con tiza en el suelo a modo de campo de voleibol, con una cuerda como red. Se disponen dos alumnos a cada lado de la red y se enfrentan de acuerdo a las reglas de voleibol, pero con la particularidad de que no se puede golpear el balón con las manos y que podrá dar dos botes en el suelo. a. Permitir sólo un bote del balón en el suelo. b. Limitar el número de pases y toques que pueden dar entre sí cada pareja antes de pasar el balón al otro campo. Juego,“Futbolín humano”: se divide la clase en dos grupos que se disponen en la pista de fútbol sala, con unadisposición de un portero y un número de defensas, medios y delanteros el hilera agarrados de la manoque depende del número de alumnos de la clase. Cada hilera se sitúa encima de una de las líneas pintadascon tiza en el suelo, sólo se pueden mover hacia los lados y lanzar hacia delante, es decir, no puedendesplazarse por el espacio, ni conducir la pelota, son figuras de un futbolín humano. El portero puedeutilizar las manos, pero solo se puede mover lateralmente por la línea de portería. Los dos grupos seenfrentan y gana el que más goles consiga.	cancha de futbol sala, balones y conos	60 minutos
FASE FINAL : (CIERRE)	Estiramiento retroalimentacion del trabajo realizado importancia y aspectos por mejorar	cancha de futbol sala, balones y conos	20 minutos
OBSERVACIONES no se tiene observación para esta sesión de clase			